

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONALISME
GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 9 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Diajukan Oleh:
IDRIS FERNANDO
A220130042

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Idris Fernando

NIM : A220130042

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Judul Skripsi : Implementasi Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



Idris Fernando

NIM. A220130042

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONALISME
GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 9 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Oleh:

IDRIS FERNANDO

A220130042

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si

NIP. 196107301987031002

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONALISME
GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 9 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

IDRIS FERNANDO




A220130042

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari, Kamis tanggal 3 April 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si | (|  |) |
| 2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.si | (|  |) |
| 3. Dra. Sundari, S.H., M.Hum | (|  |) |

Surakarta, 3 April 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M. Hum

NIP. 1965842819930300

MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(Qs. Al-Baqarah: 286)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (QS. Al-Insyiroh 6-8)

Ibu adalah sekolah pertama bagi anak-anaknya. Apabila engkau mempersiapkannya, maka engkau telah mempersiapkan generasi terbaik. (Syair Arab)

Janganlah terlalu larut dalam mimpi sehingga lupa menjalani kehidupan nyata.
(Albus Dumbledore)

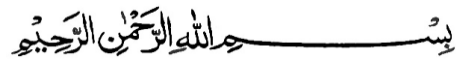
Terkadang mata bisa salah melihat, telinga bisa salah mendengar, bibir bisa salah berbicara, tetapi hati dan perasaan tidak mungkin bisa dibohongi
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati, skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Almarhumah Ibu tercinta, terimakasih atas limpahan kasih sayang, perhatian, doa yang tak terhingga kepada ananda semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang berarti.
2. Bapak yang telah memberikan do'a, dukungan, dan kasih sayang, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan semangat dan do'a.
4. Drs. Yulianto Bambang Setyadi M. Si, Dr. Ahmad Muhibbin M. Si, dan Dra. Sundari, S.H, M.Hum yang selalu memberi saran, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Rani Argandini yang kehadirannya telah menumbuhkan semangat dan motivasi bagi saya.
6. Sahabat seperjuangan yang telah memberikan semangat. (sahabatku, mahasiswa PPKn Angkatan 2013, dan teman kost).
7. Keluarga besar Indo Jaya yang memberikan jasa dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Alamamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji syukur kepada Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya. Penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Kompetensi Pedagogik dan Profesional Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Surakarta". Selesaiannya penyusunan penelitian ini tidak hanya atas usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., selaku Ketua Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah memberikan semangat serta bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PPKn FKIP UMS yang telah rela dan ikhlas memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Bapak Koderi, SH selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Surakarta beserta jajarannya yang telah memberikan izin dalam penelitian skripsi.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil terbaik. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 29 Maret 2018

Idris Fernando

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kajian mengenai Implementasi Kompetensi.....	6
a. Pengertian implementasi.....	6
b. Pengertian kompetensi.....	6
c. Aspek-aspek kompetensi guru	6
2. Kajian mengenai Kompetensi Pedagogik.....	8
a. Pengertian kompetensi pedagogik	8
b. Indikator kompetensi pedagogik.....	9
3. Kajian mengenai Kompetensi Profesional	10

a. Pengertian kompetensi profesional.....	10
b. Indikator kompetensi profesional	10
4. Kajian mengenai Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	11
a. Pengertian guru	11
b. Pengertian pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	11
c. Pengertian guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan.	11
5. Keterkaitan Implementasi Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	11
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis dan Desain Penelitian	14
1. Jenis Penelitian	14
2. Desain Penelitian	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	17
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	18
1. Data.....	18
2. Sumber Data	18
3. Narasumber.....	19
D. Kehadiran Peneliti	19
E. Teknik Pengumpulan Data	20
1. Observasi	20
2. Wawancara	20
3. Dokumentasi.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	22
G. Keabsahan Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	27
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
1. Sejarah Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Surakarta	27
2. <u>Identitas Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Surakarta</u>	29
3. Visi, Misi & Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Surakarta.....	30

4. Gedung Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Surakarta.....	31
5. Struktur Organisasi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Surakarta.....	32
6. Jumlah Murid Setiap Kelas	34
7. Koperasi.....	36
8. Kantor OSIS	36
9. Inovasi di Sekolah	38
10. Strategi Pembangunan Sekolah.....	39
11. Pengukuran Kinerja.....	39
12. Sistem Evaluasi	40
13. Sistem Reward dan Punishment.....	40
14. Keadaan Lingkungan Sekolah.....	41
15. Pelaksanaan Administrasi	42
B. Deskripsi Hasil	45
1. Implementasi kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018.....	45
2. Kendala implementasi kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018..	49
3. Solusi alternatif mengatasi kendala implementasi kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018.	50
C. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	23
Tabel 2. Struktur Organisasi Sekolah.....	33
Tabel 3. Jumlah Murid Setiap Kelas X SMKN 9 Surakarta	34
Tabel 4. Jumlah Murid Setiap Kelas XI SMKN 9 Surakarta.....	35
Tabel 5. Jumlah Murid Setiap Kelas X II SMKN 9 Surakarta.....	36
Tabel 6. Pengukuran Kinerja.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	22
Gambar 2. Komponen-Komponen Analisis Data Model Alir	23
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	26
Gambar 4. Triangulasi Sumber Data.....	31
Gambar 5. Daerah Gedung Sekolah.....	31
Gambar 6. Struktur Organisasi Sekolah.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	68
Lampiran 2. Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian	59
Lampiran 3. Susunan Organisasi SMKN 9 Surakarta.....	60
Lampiran 4. Profil SMKN 9 Surakarta	61
Lampiran 5. Surat Ijin Riset	63
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	65

**IMPLEMENTASI KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN PROFESIONALISME
GURU PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 9 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Idris Fernando A220130042 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
xv+57 halaman (termasuk lampiran)
idrisfernando19@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan implementasi, berbagai macam kendala, dan solusi alternatif mengatasi kendala implementasi kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Surakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menerapkan model alir melalui refuksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik atau metode pengumpulan data dan triangulasi sumber data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dapat diimplementasikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Surakarta. Implementasi pedagogik dan profesional bagi guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tercermin pada pelaksanaan tugas dalam proses pembelajaran. Kendala yang terjadi yaitu pada proses rekrutmen guru yang mengedepankan teknis tanpa memperhatikan kemampuan non teknis seperti kemampuan manajemen diri dan dengan orang lain, pendidikan dan pelatihan guru yang menekankan pada kemampuan guru menguasai kurikulum, tidak dipahaminya profesi guru sebagai profesi panggilan hidup, sementara dari siswa yaitu keterbatasan waktu antara guru dan murid, dan sifat dasar yang dimiliki anak. Solusi untuk mengatasi kendala yang ada yaitu pertama, solusi alternatif untuk mengatasi kendala implementasi kompetensi pedagogik guru dengan perbaikan kualitas guru. Kedua, solusi alternatif kendala implementasi kompetensi pedagogik dan profesionalisme guru adalah pemahaman terhadap peserta didik harus lebih baik

Kata kunci: Implementasi, kompetensi pedagogik, profesionalisme, guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Surakarta, 27 Maret 2018

Peneliti

Idris Fernando
A220130042

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF PEDAGOGIC AND PROFESIONAL COMPETENTIENCIES OF TEACHERS OF STUDENTS AND CITIZENS OF EDUCATION IN SCHOOL HIGH SCHOOL 9 SURAKARTA SCHOOL YEARS 2017/2018

Idris Fernando A220130042 Pancasila and Civic Education,
School of Teacher Training and Education
Muhammadiyah University of Surakarta
xv+57pages (includes appendixes)
idrisfernando19@gmail.com

This study aims to describe the implementation, various constraints, and alternative solutions to overcome obstacles of pedagogical competence and professionalism of teachers Education Pancasila and Citizenship in Vocational High School Negeri 9 Surakarta. This research uses qualitative approach, data collection with observation, interview, and documentation. Data analysis techniques apply flow models through data reduction, data presentation, and conclusions. Data validity uses triangulation techniques or data collection methods and triangulation of data sources. The result of study indicate that pedagogic and profesional competence of Pancasila and Citizenship Education teachers can be implemented in the state vocational high school of 9 Surakarta. Pedagogical and profesional implementation for Pancasila and civic education teachers is reflected in the implementation of the task of carrying out the learning process. Problem of teacher recruitment process that prioritizes technical regardless of non-technical capabilities such as self-management capabilities and with others, constraints that occur is the problem of the recruitment process of teachers who prioritize technical regardless of non-technical capabilities such as self management capabilities and with others, teachers education and training that emphasizes the ability of teachers to master the curriculum, does not understand the profession as a vocational profession, limitations of time between teachers and students, and the nature of the child. Solutions to overcome the existing obstacles that first of the principal explain alternative solutions to overcome obstacles implementation of teacher pedagogic competence with improvement of teachers quality. Both the solution to the constraints on the implementation of pedagogical and professional competence of the teachers is the understanding of the students should be better.

Keywords: Implementation, pedagogical competence, professionalism, Pancasila Education teachers and citizenship.

Surakarta, 27th March 2018
The Research

Idris Fernando
A220130042